

*Obs de Tjongeling: Samen maken we verschil!*

Weekinfo 2019/2020	Nummer: 16	20-12-2019 t/m 09-01-2020
Website:	<a href="http://www.obsdetjongeling.nl">www.obsdetjongeling.nl</a>	
E-mail:	<a href="mailto:info@obsdetjongeling.nl">info@obsdetjongeling.nl</a> ; <a href="mailto:directie@obsdetjongeling.nl">directie@obsdetjongeling.nl</a>	



### Agenda

21-12	Radio-uitzending O3 groep 8
06-01	Start 2 <sup>e</sup> helft schooljaar
06-01	Rockband en gitaarles groep 6-7-8
07-01	Schoolarts groep 2
08-01	Mike en Spike theater groep 8
13 t/m 29 -01	Toetsweken groep 1-8
13-01	Rockband en gitaarles groep 6-7-8
14-01	Schoolarts groep 2
22 t/m 30-01	Nationale voorleesdagen
20-01	Rockband en gitaarles groep 6-7-8
22-01	<i>Studiemiddag team: alle leerlingen om 12 uur vrij</i>
27-01	Rockband en gitaarles groep 6-7-8
28-0	Schoolarts groep 2
30-01	Harp en boomwackerles groep 1-5
04-02	Rockdansles Clairette groep 6-7-8
05-02	<i>Studiedag team: alle leerlingen vrij</i>
06-02	Harp en boomwackerles groep 1-5

### Kerstconcert

Wat hebben we een vrolijk kerstconcert van het Linde College gehad. Een groot leerlingenorkest verzorgde een prachtig concert met veel verschillende (kerst)liederen, die uit volle borst werden meegezongen. Bij binnenkomst kreeg ieder kind een echte kerstmuts. Een vrolijk gezicht. Een mooie traditie in deze tijd!



### Kerstactiviteiten

We zijn gistermiddag al gestart met de kerstviering. Groep 7 had in zeer korte tijd een prachtige musical ingestudeerd. Mooie liedjes, goed toneelspel: vol aandacht luisterden de g=andere groepen naar het uitgebeelde kerstverhaal. Goed gedaan groep 7 en juf Janet!

Gisteravond gingen we verder met ons kerstgebeuren. Wat was het een feestelijke gezicht. Alle kinderen en leerkrachten extra feestelijk opgetut. De klas mooi aangekleed en de dinertafels stonden al klaar. Iedere groep was voor zien van heerlijke hapjes gemaakt door heel veel bereidwillige ouders. Het was overheerlijk! Ouders hartelijk dank voor de geweldige buffetten!

Vanmorgen was de traditionele spelletjesochtend. Heel veel ouders waren druk in de weer om het voor de kinderen zo gezellig mogelijk te maken. Het restaurantje, de mooie knutselwerkjes, het insectenhotel dat getimmerd kon worden, de marshmallows die boven het houtvuur konden worden geroosterd, het schminken en het maken van de kerstbakjes: ieder kind liep rond, maakte wat moois, pakte wat lekkers, kortom genoot! Volgens ons hebben ook de hulouders genoten van deze ochtend. Wat fijn dat er zoveel ouders in deze drukke tijd komen helpen. Heel hartelijk dank daarvoor! Op de website vindt u binnenkort foto's van de kerstactiviteiten.

## Onderwijsverpeinzigen

Aan het eind van dit kalenderjaar is het tijd om even terug te kijken naar het afgelopen half jaar. Alle activiteiten, zoals Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst en natuurlijk ook diverse hand- en spandiensten tijdens de handvaardigheidslessen, het lezen, etc. kunnen alleen gedaan worden met de inzet en de hulp van veel ouders. Daar zijn we als school heel erg blij mee. Ondanks drukke werkzaamheden thuis zijn er toch altijd weer ouders te vinden die ons willen en kunnen helpen. Bij deze wil ik u daarvoor heel hartelijk bedanken. Het is elke keer weer geweldig te merken hoe groot de betrokkenheid bij onze school is.

Ondanks de steeds groter wordende problematiek i.v.m. de lerarentekorten, zijn we er dit half jaar in geslaagd om alle groepen iedere schooldag weer van goede leerkrachten te kunnen voorzien. Ziekte onder leerkrachten is bij het team van de Tjongeling erg weinig aan de orde. Op de dagen, en dit jaar ook zelfs een aantal weken, waarop we invallers nodig hadden, is dit gelukkig gelukt. Onderling wordt er regelmatig geschoven, zodat er niet te veel vreemde gezichten in één groep komen. We doen er van alles aan om het voor de kinderen zo rustig en stabiel mogelijk te maken.

Het lerarentekort is voor veel scholen, met name in de Randstad, een groot probleem. Daar is de stakingsbereidheid dan ook erg groot. Wij zijn nog aan het dubben of we 30 en 31 januari gaan staken. Onze bonden geven aan dat zij wel een staking uitroepen. Het uitroepen is niet zo moeilijk, maar de wetenschap dat het voor veel ouders lastig om voor 2 dagen oppas te kunnen regelen of vrijaf te moeten nemen, maakt dat wij er nog niet uit zijn wat we gaan doen.

Voorop staat dat de kwaliteit van ons onderwijs goed moet blijven. Kwaliteit kunnen we niet bieden als we, zoals het in de grote steden gebeurt, klassen bij elkaar moeten voegen (meer dan 40 leerlingen in een lokaal) of leerlingen maar 4 dagen les gaan geven, omdat er geen invallers of leerkrachten zijn. We proberen u na de kerstvakantie zo snel mogelijk te laten weten of wij wel of niet (twee dagen) gaan staken.

Door de grote tekorten is er onrust in onderwijsland. Iedere beroepsgroep kampt met problemen; steeds meer eisen, minder personeel, minder bekostiging en ga zo maar door. We vissen allemaal op de arbeidsmarkt uit een steeds leger wordende vijver. Dat baart ons toch wel de grootste zorgen. Je kan immers niet zomaar een pot personeelsleden open maken. Gelukkig merken we dat er wel een grotere aanwas is op de Pabo's. Dat zien we vooral aan het aantal stagiaires dat weer een beroep doet op onze school. We proberen zoveel mogelijk studenten een plekje te geven. We zijn immers blij met deze nieuwe enthousiaste a.s. leerkrachten en onderwijsassistenten! Dit schooljaar begeleiden we in het totaal 5 stagiaires, variërend van onderwijsassistenten, eerste en tweedejaars Pabostudenten, een Lio-student tot een student van de verkorte Pabo. We hopen dat we ons enthousiasme voor dit mooie beroep kunnen overbrengen.

Naast alle mooie activiteiten houden wij ons dit jaar bezig met een ander onderwijsconcept. We willen meer kindgericht gaan werken. Nu zult u zich afvragen: "Zijn de kinderen nu dan niet goed genoeg in beeld?". Natuurlijk weten we heel goed waar ieder kind staat in de lesstof. Maar moeten we de lesstof nog steeds zo leidend laten zijn in ons aanbod of kunnen we deze nog meer passend gaan maken? Als een kind de stof erg moeilijk vindt of juist erg gemakkelijk, dan is het nu de

gewoonte dat er pas aan het eind van het schooljaar in een andere groep ingestroomd kan worden. De leerstof wordt al decennia lang per leerjaren verdeeld. Dat gaat steeds meer “knellen”. De niveauverschillen in een jaargroep worden steeds groter, waardoor het steeds lastiger werkbaar is. Ze zorgen voor frustraties bij leerlingen en meer werkdruk bij leraren. Het groepsdoorbrekend, meer passend in eigen niveau, gaan werken kan een oplossing zijn voor dit steeds groter wordende probleem.

Hoe werkt dat in de praktijk? De leerlingen worden niet meer per leerjaar bij elkaar in een groepje geplaatst, we gaan kijken op welk functioneringsniveau een kind werkt. Daar worden instructiegroepjes van gevormd die bestaan uit 8-12 kinderen. In ieder lokaal zijn dan twee of drie van deze groepen aan het werk, die ieder op hun eigen moment instructie ontvangen. Deze niveaugroepen zijn kleiner dan in de huidige manier van werken. Dit zorgt voor meer betrokkenheid. De instructies zijn in niveaugroepen namelijk meer afgestemd op het niveau van de leerlingen. De instructies zijn dus meer betekenisvol voor leerlingen, omdat ze aansluiten op hun competentie-niveau.

Begin februari starten we met het vak rekenen. We zijn nu druk bezig om de leerlingen in passende niveaugroepen te verdelen, zodat we kunnen kijken hoe dit werkelijk gaat werken in de praktijk. Hoe één en ander er echt in de praktijk uit gaat zien, zullen we u in een ouderavond (waarschijnlijk ergens in maart) toelichten. We vinden het spannend om ons onderwijs om te gaan gooien, maar we zijn er van overtuigd dat het voor de leerlingen fijner gaat werken.

De leerkrachten van groep 1-2 hebben zich gebogen over een nieuwe methode. Dat wordt de methode Onderbouwd. Een moderne methode met veel aandacht voor vaardigheden en voorbereidende kennis op reken- en taalgebied. Ergens aan het begin van het kalenderjaar wordt deze methode in gebruik genomen.

Ons onderwijs heeft door de inzet van de teamleden, hun professionalisme en het open staan voor nieuwe ontwikkelingen een gedegen fundering! Een fundering waar vanuit wij kunnen onderzoeken of andere wegen, andere inzichten ons onderwijs nog mooier en doeltreffender kan maken. Trots ben ik op ons team dat zo goed met elkaar kan werken, moeilijkheden kunnen opvangen en open staan voor elkaar! Binnen onze eigen school, maar ook binnen onze stichting!

Ook U heeft vast ervaren dat er veel werk is verzet door zowel leerlingen, leerkrachten als ouders. We vinden nog steeds dat onze slogan: “Samen maken we verschil” bij onze school hoort. Leerlingen, leerkrachten en ouders tonen interesse in elkaar, luisteren naar elkaars ideeën, helpen waar mogelijk is en voelen zich betrokken bij de school. Een groot goed, waar we steeds aan blijven werken en dat we zullen blijven waarderen.

Mede namens het team wens ik u allen goede kerstdagen een gezellige jaarwisseling en een fijne vakantie. Tot ziens op

Margriet

## Typelessen

Op verzoek van een aantal ouders hebben we weer contact gelegd met de Typetantes voor het verzorgen van typelessen in de tweede helft van het schooljaar. Deze lessen kunnen al snel beginnen. Vanaf woensdag 8 januari kunnen er weer typelessen worden gevolgd bij ons op school. In principe zijn deze lessen voor groep 7 en 8. In overleg kunnen ook groep 6 leerlingen hieraan deelnemen. De lessen vinden plaats op 12 woensdagen vanaf 14.15 uur. Gisteren hebben de ouders van groep 6-7-8 een mail ontvangen met meer informatie. Hierin staat tevens een link naar de website van de typetantes waar u uw kind kan opgeven.





Stukjes voor de volgende weekinfo kunt u inleveren  
tot 12.00 uur op **donderdag 09 januari 2020**