

OPENBARE  BASISCHOOL

# De Tjongeling

*Obs de  
Samen*

*Tjongeling:  
maken we*

*verschil!*

Weekinfo 2018/2019	Nummer: 2522 -03-2019 t/m 28-03-2019
Website:	<a href="http://www.obsdetjongeling.nl">www.obsdetjongeling.nl</a>
E-mail:	<a href="mailto:info@obsdetjongeling.nl">info@obsdetjongeling.nl</a> ; <a href="mailto:directie@obsdetjongeling.nl">directie@obsdetjongeling.nl</a>

*De jarigen van deze week*

*Britt Esmee*

## *Agenda*

26 maart	Beebottles groep 2
26 maart	Kunstles groep 8
28 maart	Bezoek aan Herbergier ( groepje uit 5-6)
28 maart	Verjaardag meester Jan
28 maart	Naar Appelscha groep 1-2a
28 maart	Theater groep 1-2b
28 maart	Dansen dansschool Clairette groep 5-6
03 april	Schoolvoetbal groep 5-6 en groep 7-8
04 april	Dansen dansschool Clairette groep 5-6
05 april	Studiedag team alle leerlingen vrij
09 april	Contactavond
10 april	MR/OV vergadering
11 april	Schoolarts groep 7
11 april	Dansen dansschool Clairette groep 5-6
12 april	Koningsspelen light
18 april	Eindtoets groep 8
19 april	Start meivakantie t/m 5 mei



## *Open huis*

Het is weer lente, dus tijd om veel buiten te spelen. Woensdag startten we met allerlei groepsspelletjes op ons plein. Ook een aantal ouders en grootouders hebben gekeken hoe er samen werd gespeeld. De leerlingen van groep 8 hadden de leiding en legden vol geduld en met enthousiasme de spelregels uit. Alle kinderen hebben verschillende pleinspellen gespeeld. Het was erg gezellig. We merken nu al dat er ook tijdens de pauzes van gisteren en vandaag veel van deze spellen herhaald



worden. Leuk! Een aantal gezinnen hebben onze school bezocht. Hun zoon of dochter wordt in de komende tijd vier jaar en zal hoogstwaarschijnlijk onze school gaan bezoeken.

## Inspectiebezoek

Afgelopen dinsdag hebben wij een heel inspirerend inspectiebezoek gehad. Een prettig gesprek, waarin de inspecteur aangaf dat het fijn was om te ervaren, dat het Tjongelingteam trots op hun werk en hun school zijn. Ook merkte ze dat er goed met elkaar in overleg wordt gegaan om de beste en meest passende ondersteuning voor de kinderen voor elkaar te krijgen.

De lijnen van de reguliere ondersteuning in de groep, de uitgebreidere ondersteuning en de externe hulp zijn helder in de school aanwezig. Evenals de lijntjes naar het expertisecentrum “de Stipe” van onze stichting. Deze zijn helder en worden indien nodig ingezet. De bevindingen worden volgend jaar verwerkt in het rapport “De Staat van het onderwijs”. We zijn blij en trots dat de inspectie onze manier van werken goed op waarde heeft geschat. Hier kunnen we verder op “doorborduren”.

## Schoolschrijvermaand

We hadden het over schrijfgeheimen. Dat was erg leuk. Het schrijfgeheim van Gideon was dat ideeën voor een verhaal. Was dat ze van overal en nergens vandaan kwamen. En het schrijfgeheim van Janneke Schotveld was dat je hoofpersoon Goed moet kennen. Het schrijfgeheim van Selma Noord was om het spannender te maken om de lezer informatie te geven die de hoofpersoon niet heeft. Op het laatst kwam Lida Dijkstra. Ze heeft gezegd dat het niet zo gemakkelijk is om schrijver te zijn. Ze krijgt dan opdrachten voor kinderboeken en dan mag ze geen woorden met tweetekenklanken gebruiken. Dat is best lastig. Ze schreef ook Friese boeken en daar heeft ze ook over verteld. Op het laatst maakten we een groepsfoto.



## Schrieversronte

We liepen daar naar binnen en toen moesten we onze jassen op hangen. En toen gingen we aan een tafel zitten. En er lag op alle tafels potloden en pennen. En toen leeste sietske een gedicht voor in stellingwerf. En toen kregen we het blad met het gedicht er op. Alleen er ontbreekten een paar woordjes van het gedicht. En toen moesten we eerst de tekst lezen in het stellingwerfs. en toen moesten we die woordje bij de zinnen zetten. En toen kregen we weer een gedicht in het stellingwerfs. En dat ging over een vlieg. En daar moesten we de zinnen in de juiste volgorde zetten. En toen kregen we een vlieg en die mochten we in kleuren. En daar omheen moesten we die zinnen op schrijven. En toen waren we klaar. En toen gingen we onze jassen weer pakken.



## Schrieversronte

We liepen daar naar binnen en toen moesten we onze jassen op hangen. En toen gingen we aan een tafel zitten. En er lag op alle tafels potloden en pennen. En toen leeste sietske een gedicht voor in stellingwerf. En toen kregen we het blad met het gedicht er op. Alleen er ontbreekten een paar woordjes van het gedicht. En toen moesten we eerst de tekst lezen in het stellingwerfs. en toen moesten we die woordje bij de zinnen zetten. En toen kregen we weer een gedicht in het stellingwerfs. En dat ging over een vlieg. En daar moesten we de zinnen in de juiste volgorde



zetten. En toen kregen we een vlieg en die mochten we in kleuren. En daar omheen moesten we die zinnen op schrijven. En toen waren we klaar. En toen gingen we onze jassen weer pakken.

### Muziek maken met Bas bij de veerkieler

We gingen via het kleuterplein naar le brocope. Toen we daar aan kwamen ging meester Jan even weg. We moesten een geluid nadoen van de jungle. Daarna werden we in 4 groepjes verdeeld  
We kregen een gedicht. Toen moest je er geluid bij maken. We hadden 4 gedichten kweaken spraakverwarring vliege mensen kieken. Je had 3 namen melodie begeleiding ritme.  
Daarna moest je het aan de klas vertellen. Mano was heel actief en Diez ook.



### Muziek maken met Bas

We gingen naar Le brocope muziek maken. We begonnen met een spelletje. De meester ging op de gang staan en die moest raden van stemmen een plek en had het gelijk goed. Daarna gingen we muziek maken. We hadden verschillende groepjes. We kregen eerst een liedje in het stellingwerfs. daar moest muziek onder komen. Hedde en Joep zaten samen in een groepje. Wij hadden alebij een instrument. wij hadden het liedje vliege. Daar konden we mooie muziek bij maken. Het was leuk.



Stukjes voor de volgende weekinfo kunt u inleveren  
tot 12.00 op **donderdag 28 maart 2019**