

Draaiboek Covid-19

School	Obs de Tjongeling
Versie d.d.	08-09-2022
Instemming mr d.d.	26-09-2022

Dit draaiboek gaat uit van de leidraad voor schoolbesturen en scholen (zie: [Sectorplan COVID-19 funderend onderwijs | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)) en kent vier scenario's. Bij ieder scenario hoort een set aan maatregelen. Het kabinet besluit op basis van de [wekelijkse duiding](#) van het RIVM welk scenario van toepassing is. Scholen dienen bij op- en afschaling [binnen een werkweek](#) de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren. Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens [minimaal twee weken geldig](#).

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventie	1 – Donkergroen Basismaatregelen	<ul style="list-style-type: none"> - Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden - Zorgen voor goede ventilatie
	2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> - Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
Interventie	3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing - Gebruik van looproutes - Gespreide pauzes - Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren - Geen externen/ouders/verzorgers in de school - Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten
	4 – Rood Verregaand contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> - Helft van de leerlingen is op school - Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs

Communicatie

Via de team-app zullen allereerst de teamleden op de hoogte worden gebracht van de ontwikkelingen m.b.t. covid 19 in de school.

Raken we beland in de oranje of rode scenario's dan zullen de noodzakelijke en voor onze school werkbare maatregelen gevolgd worden die in het schema worden genoemd. De directeur is leidend in de te nemen maatregelen.

Leerkrachten met een kwetsbare gezondheid hebben overleg met de directeur over hun inzetbaarheid. Ook de Arbo-arts kan geraadpleegd worden. Zijn advies is doorslaggevend voor de inzet van de leerkracht.

Mocht er landelijk een groen scenario zijn en op school is er ineens een uitbraak, dan zullen we in overleg met de GGD de maatregelen van de oranje of rode scenario's oppakken.

Via de ouderapp (en eventueel de mail) worden ouders, o0p het betreffende moment, op de hoogte gesteld van de verschillende scenario's en de bijbehorende maatregelen. Dit uitgewerkte draaiboek wordt op de website geplaatst.

Indien nodig wordt er ook gedurende het weekend gecommuniceerd, zodat ouders tijdig op de hoogte zijn en hun maatregelen kunnen treffen.

Alle communicatie betreffende covidmaatregelen worden door de directie aan ouders meegedeeld.

Ouders worden door de groepsleerkracht via de ouderapp of de mail op de hoogte gesteld als er een leerling met Covid in de groep is, zodat ouders alert kunnen zij bij eventuele klachten van hun kind. Heeft een leerling corona dan zal er, i.v.m. de AVG, toestemming van ouders nodig zijn om de naam van het kind te kunnen delen met andere ouders. Is deze toestemming er niet, dan wordt de naam van het kind niet vermeld in de communicatie betreffende corona.

Ook de in pandige BSO zal op de hoogte worden gebracht als er covid uitbreekt op school. Het draaiboek wordt door de directie met hen gedeeld, evenals de te nemen maatregelen die we invoeren bij de verschillende scenario's.

Verplaatsen activiteiten (wendbaarheid)

De activiteiten die gepland staan laten we zoveel mogelijk verspreid over het schooljaar doorgaan, mits het scenario dit toelaat. In het oranje scenario zal per activiteit bekeken worden of we deze wel of niet door kunnen laten gaan, eventueel op een alternatieve manier. In het rode scenario zullen de activiteiten worden opgeschort tot een moment in het jaar waarop het wel mogelijk is om de activiteit te volgen.

Gaat een activiteit niet door, dan is het een reguliere schooldag, zoals die geldt in het betreffende scenario.

Scenario 1: donkergroen

In scenario **donkergroen** ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.

Basismaatregelen

Op dit moment zijn de basismaatregelen: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.

basismaatregelen

Bij binnenkomst in de school en na de pauzes adviseren we de leerlingen om de handen te wassen. Vanzelfsprekend ook na het toiletbezoek. Hoesten en niezen in de elleboog wordt gestimuleerd. Heeft een leerling klachten dan verwachten we dat er een zelftest wordt afgenomen. Dit wordt ouders dringend geadviseerd. We willen immers de school zo lang mogelijk open houden! Bij een negatieve zelftest mag de leerling naar school. Heeft een leerling koorts dan blijft het kind thuis totdat de koorts is verdwenen.

Is er corona in het gezin en de leerling heeft zelf geen klachten, dan mag het met een negatieve zelftest toch naar school komen. We verwachten dat er regelmatig een zelftest wordt afgenomen zolang er corona in het gezin heerst.

Om verplaatsingen in de school te kunnen beperken, worden de tassen met de lunch en pauzehap in de klas achter aan de stoel van de leerling gehangen. Vanzelfsprekend gelden de basismaatregelen ook voor het team.

zelftesten

Op school zijn voldoende zelftesten aanwezig. Zowel het team als ouders kunnen op verzoek zelftesten ontvangen. In geval van het oranje of rode scenario worden de zelftesten onder de aandacht gebracht bij ouders. De school zorgt ervoor dat er voldoende zelftesten aanwezig zijn, zolang het ministerie deze beschikbaar stelt.

Zorgen voor goede ventilatie

Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.

ventilatie

In ieder lokaal staan tijdens de schooldag de ramen open. Ook de klassendeuren kunnen, indien nodig en de schoolsituatie zich daarvoor leent, open worden gezet. De mechanische ventilatie kan overdag aangezet worden indien nodig. 's Avonds en 's nachts staan de deuren van de lokalen open en staat de mechanische ventilatie aan. De CO2-meters zijn geïnstalleerd. Leerkrachten en leerlingen zijn alert op de kleur van de meter. Bij een rood lampje wordt er extra geventileerd, o.a. tijdens pauzes.

Er is een handreiking beschikbaar voor het gebruik van de CO2-meters: zie [Handreiking Optimaal Ventileren in de klas met de CO2-meter | Ruimte-OK](#) Hierin zijn instructiekaarten te vinden voor verschillende bouwkundige situaties en systemen.

Scenario 2: groen

In scenario **groen** gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen, daarnaast wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Ook kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

Personeel

Er kunnen extra maatregelen worden genomen voor kwetsbare werknemers. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Zie: [Risicogroepen en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingen

Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid.

Voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona is een handelingskader opgesteld (<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/handelingskader-thuisblijvers-corona/>).

Extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid

Naast het uitdelen van zelftesten, zullen wij dagelijks de tafels afnemen. Daarnaast ook nog de deurklinken: halverwege en aan het eind van de schooldag. Personeelsleden kunnen gebruik maken van vaccinatie. Handen wassen na binnenkomst op school en na toiletbezoek is verplicht. Op school zijn voldoende spatschermen aanwezig. Ook zijn er doorzichtige mond/neuskappen. Hierdoor blijft de gezichtsuitdrukking van de persoon zichtbaar. Het is toegestaan om mond/neusmaskers te dragen als de persoon in kwestie zich daar beter bij voelt.

Bijeenkomsten van het team zullen plaatsvinden als er voldoende mogelijkheid is tot het nemen van afstand. Ook kan de betreffende leerkracht online de bijeenkomsten volgen. In overleg met de bedrijfsarts kunnen andere maatregelen worden besproken en eventueel getroffen.

Scenario 3: oranje

Wanneer we in scenario **oranje** terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

In dit scenario is het de bedoeling de scholen zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van scholen verwacht dat zij voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen treffen.

Voorzorgsmaatregelen

Mondkapjes bij verplaatsing

Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 (dringend advies) en alle personeelsleden (verplicht) dragen mondkapjes bij verplaatsing.

De lokalen van de groepen 6-7-8 bevinden zich allen aan de noordzijde van het gebouw. Zij hebben een eigen ingang. De toiletten voor de groepen bevinden zich echter in de hal bij de hoofdingang. Mondkapjes zullen we dringend adviseren als de leerlingen door het gebouw heen lopen voor bijvoorbeeld toiletbezoek. Gaan de leerlingen rechtstreeks naar buiten via hun eigen schoolingang, dan is een mondkapje niet nodig. Leerkrachten dragen bij het verplaatsen in de school een mondkapje. Tijdens de lessen is dit niet noodzakelijk.

Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het houden van 1,5 meter afstand. In de lessen is dit echter niet altijd mogelijk. In de lokalen houden we deze afstand indien mogelijk aan.

Indien binnen dit scenario opgeschaald dient te worden kunnen we nog gespreide aanvangs- en eindtijden invoeren, evenals gespreide pauzes. Dit wordt door het team in gezamenlijk overleg besproken.

Teambijeenkomsten vinden alleen plaats indien er voldoende afstand kan worden gehouden, anders vinden deze bijeenkomsten plaats via Teams.

Ouders mogen niet meer in school komen, tenzij zij door de leerkracht worden uitgenodigd. Bij een oudergesprek dat door moet gaan, blijven ouders buiten wachten totdat de leerkracht hen ophaalt. Oudergesprekken kunnen ook buiten plaatsvinden, als op privacy gewaarborgd kan worden. Ook via Teams kunnen gesprekken plaatsvinden.

Looproutes

In onze school beperken wij het lopen door de school zoveel mogelijk. Tassen worden aan de rugleuning van de stoel van de leerling gehangen. Groep 1-2 heeft een eigen ingang, evenals de groepen 3-4-5 en 6-7-8. Ook de toiletblokken zijn verdeeld voor deze drie samenstellingen.

Tijdens het werken met de Tjongersprongen verplaatsen zich alleen de leerlingen die een Tjongersprong in een ander lokaal moeten volgen. De andere leerlingen werken zoveel mogelijk in het eigen lokaal. Indien mogelijk laten wij de leerlingen, die uit een andere groep komen, in een eigen groepje werken, zodat zij zich niet hoeven te mengen met de groep waarin zij de les volgen.

Gespreide pauzes

Indien de situatie zich voordoet gaan de leerlingen verspreid naar binnen: groep voor groep, of leerlingen komen langzamerhand via de eigen ingang naar binnen (zodra een leerling op het plein is, kan deze alvast naar het eigen lokaal). De pauze van groep 1-2 kan plaatsvinden op het kleuterplein. De pauze van groep 3-4-5 kan 15 minuten eerder plaatsvinden dan de pauze van de groepen 6-7-8. Pauzes per groep achten wij niet wenselijk. Ons plein en het sportveld zijn groot genoeg om ruim te kunnen spelen. Het sociale aspect heeft voor ons een grote prioriteit.

Afstand houden waar mogelijk

In het groene scenario is al gesproken over het houden van afstand en de mogelijkheden die we hiervoor gebruiken. Die gelden eveneens in dit scenario, met dien verstande dat er waarschijnlijk meer met Teams wordt gewerkt. Na schooltijd werken de leerkrachten in hun eigen lokaal om hun lessen voor te bereiden en om aan hun administratieve taken te kunnen werken.

Contactbeperkende maatregelen

Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.

Geen externen en ouders/verzorgers in de school

In het groene scenario wordt al beschreven hoe wij omgaan met ouders en externen in de school. Was dit in het groene scenario een advies, in dit oranje scenario is het een verplichting.

Contacten met ouders worden onderhouden via de ouderapp, telefoon, mail of Teams.

Voor wat betreft lessen, bijeenkomsten of onderzoeken van externen zullen wij per week bekijken of deze doorgang kunnen vinden of eventueel via Teams kunnen plaatsvinden.

Externen mogen de school bezoeken als dit ten behoeve is van het (passende) lesstofaanbod voor de leerlingen. Hierbij denken wij aan onderzoeken, observaties, maar ook de lessen HVO en GVO, muzieklessen die bestaan uit een cyclus van lessen, lessen van de Oekraïense leerkracht, etc. De externe personen vragen wij dringend om een zelftest af te nemen als zij in een school zijn geweest waar corona heerst. Dit omdat zij veelal wisselen van school naar school. Wij verwachten hen alleen bij een negatieve zelftest op onze school. Eénmalige lessen die worden verzorgd door een gastdocent zullen zoveel mogelijk online plaatsvinden.

Leerlingen die naar het Comprix College gaan, mogen alleen daarnaartoe als er in de eigen groep geen corona aanwezig is, de leerling zelf geen klachten heeft en de uitslag van een zelftest negatief is. Dit om verspreiding tussen scholen zoveel mogelijk proberen te voorkomen. De leerlingen van het CC gebruiken de vooringang om in en uit de school te gaan. Dit is ook hun looproute tijdens de pauze. Ook dragen de leerlingen en leerkrachten een mondkapje bij verplaatsing door de school zodat besmetting voorkomen kan worden.

Thuiswerken door onderwijspersoneel

Voor en na schooltijd zijn de leerkrachten zoveel mogelijk in hun eigen lokaal. Leerkrachten die niet op school aanwezig hoeven te zijn, blijven thuis. Indien wij voldoende afstand kunnen houden en de situatie dit toelaat, zullen wij teambijeenkomsten, cursussen e.d. laten doorgaan. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt er gewerkt met Teams. Leerkrachten van de eigen school die gevraagd worden om in te vallen op een andere dag dan hun werkdag, zijn van harte welkom. Invallers vanuit de invalpoule wordt gevraagd of zij niet rechtstreeks vanuit een andere school naar ons willen komen. Voor het wisselwerk op de scholen wordt minimaal 12 uur ter overbrugging gevraagd en een negatieve zelftest.

Onderwijsgerelateerde activiteiten

Uitgangspunt om lessen doorgang te kunnen laten vinden is het volgende: alles wat geen zorg is en/of niet structureel op het (week)rooster staat, gaat niet door.

Scenario 4: rood

In scenario **rood** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen. De maatregelen van scenario oranje blijven in dit scenario van kracht.

De helft van de leerlingen in de school

Mochten we belanden in het rode scenario, dan zullen we proberen om de school toch voor een deel van de leerlingen open te houden. Wij zullen dan op maandag en donderdag voor de helft van de leerlingen fysiek onderwijs geven. Op dinsdag en vrijdag voor de andere helft. Hierbij zullen wij proberen broertjes en zusjes zoveel mogelijk op dezelfde dag onderwijs te geven. Op woensdag is er voor ieder online les: de leerkrachten kunnen dan individuele leerlingen op school uitnodigen voor extra ondersteuning. Op de niet-schooldagen kunnen de leerlingen thuis hun werk zelfstandig maken. De Chromebooks en werkboeken kunnen worden uitgedeeld en meegegeven naar huis. We gaan dit op dat moment bekijken of dit noodzakelijk is. Op de dagen dat er thuis online onderwijs gevolgd moet worden, bestaat de mogelijkheid om 's middags online extra uitleg te vragen aan de leerkracht.

Voor leerlingen met ouders in een cruciaal beroep, die in een kwetsbare thuissituatie zitten of ernstige psychische problemen dreigen te ondervinden door de schoolsluiting zal de mogelijkheid geboden worden om deze op te vangen op school. Zij sluiten op de betreffende dagen aan bij de groep.

De BSO wordt wekelijks op de hoogte gebracht. Indien nodig dagelijks. Het is aan de BSO of het verantwoord is open te blijven. Vanzelfsprekend zullen wij dringend adviseren om ook tijdens de opvang, indien noodzakelijk, het dagschema aan te houden, zodat er zo weinig mogelijk leerlingen in dezelfde "bubbel" kunnen blijven.

De sociale functie van de school

Tijdens het online lesgeven wordt tijd ingepland voor de "gewone kletspraatjes". Ook als een leerling langdurig afwezig is door corona in het gezin zal contact worden ingepland via Teams.

Executieve functies beïnvloeden het gedrag en het leren van kinderen. Het zijn vaardigheden die kinderen nodig hebben bij het dagelijkse handelen in de klas zoals het plannen, organiseren, onthouden en verwerken van informatie. In dit schooljaar volgen wij een cursus executieve functies en zelfsturing. Hieruit zullen wij de maatregelen filteren die we gaan inzetten tijdens een coronaperiode.

Het Comprix College zal in dit scenario gesloten zijn. Voor leerlingen van ouders die werken in cruciale beroepen, in een kwetsbare thuissituatie zitten of ernstige psychische problemen dreigen te ondervinden door de schoolsluiting zal het CC opvang verzorgen. Dit vanzelfsprekend in samenspraak met de ouders en de basisschool. Voorkeur heeft inloggen op de basisschool en de onlinelessen volgen.