

**ANALYSE**

Een beeld weer waar wij ons in herkennen. Gesprekken voeren met leerlingen, maar ook het aanleren om zelf oplossingen te zoeken vinden we van groot belang. Bij het groepsdoorbrekend werken is niet de lesstof per jaar het uitgangspunt, maar het functioneringsniveau van de leerling, meer kindgericht werken. Informatie over de school is duidelijk. Informatie over het kind kan worden verbeterd. het kan zijn dat de huidige coronatijd hiermee te maken heeft. Hierdoor is er al geruime tijd een uitstel geweest van o.a. van de gespreksavonden. Daarnaast zijn de online-gesprekken afstandelijker. Actiepunt: Ook tijdens coronatijden/lockdowns alert blijven op duidelijke communicatie naar de ouders over hun kind.

**DOELGROEP & RESPONS**

Vragenlijst ingevuld door ouders / verzorgers

11 nov 2020 looptijd 30 nov 2020

48% (44/91)

**Voldoende**

**TOTAAL**

**3,3** ruim voldoende



● Aantal 1 ● Aantal 2 ● Aantal 3 ● Aantal 4

**BEOORDELING**

	13DS		
De sfeer op school	3,33	3,37	-0,05
De lessen	3,26	3,23	+0,03
Informatie en communicatie	3,06	3,16	-0,10

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

**CIJFER**

**7,7** (ruim) voldoende