

Veiligheid- en tevredenheidsenquêtes

Dit jaar is er een volledig nieuw actueel veiligheidsbeleid ontwikkeld. Het doel van het veiligheidsbeleid is het zichtbaar maken van afspraken, regels en consequenties om zo bij te dragen aan de visie van onze school. Dit beleid wordt preventief ingezet. Dit beleid maakt dat de aanpak van de verschillende onderdelen schoolbreed en op gelijke wijze wordt aangepakt. Onze contactpersoon is Jantina Vledder.

De onderdelen van dit veiligheidsbeleid zijn:

Protocol Anti-pest, Protocol Aggressie, geweld & seksuele intimidatie, Protocol Sociale media, Protocol Sociale veiligheid & tevredenheid en het Protocol Herstelrecht.

Eigen aspecten van kwaliteit:

Onze school is een veilige leeromgeving. Dit blijkt uit de jaarlijkse vragenlijst die door leerlingen van groep 5-8 wordt ingevuld. (sociale veiligheid, leer- en leefomgeving). Het veiligheidsbeleid is aanwezig. Er zijn weinig incidenten, we hebben een uitdagend plein met veel ruimte om te spelen. Vaak staan meerdere leerkrachten op het plein. Niet omdat het moet i.v.m. ordehandhaving, maar vooral omdat we op deze manier vaak de ongeregeldheden/irritaties voor kunnen zijn. Het pedagogisch klimaat is vertrouwd, plezierig en ondersteunend. Het team is toegankelijk, heeft humor en geeft regelmatig complimenten. Leerlingen zijn vriendelijk en ontspannen. Een positieve feedback is vanzelfsprekend.

Afname november 2019:

De **tevredenheidsenquêtes** zijn uitgezet bij de leerlingen van groep 5, alle gezinnen en de teamleden. De **leerlingen** van groep 5-8 geven onze school een 8,7 als rapportcijfer. De thema's veiligheidsbeleving, optreden van de leraar, opstelling van de leerling, welbevinden, fysieke, sociale en psychische veiligheid en als laatste het onderdeel materiele zaken scoorden allen tussen de 3,5 en 4. (scoremogelijkheid tussen 1 en 4) de school scoort gemiddeld een 3,7: goed.

42% van de **gezinnen** heeft de enquête ingevuld. Op de thema's: de sfeer op school, de lessen en informatie/communicatie scoorde onze school tussen de 3 en 3.5. (scoremogelijkheid tussen 1 en 4) Als rapportcijfer kregen we een 7,8. De school scoort gemiddeld een 3,24: voldoende.

Van het **personeel** heeft 75% de enquête ingevuld. Zij gaven onze school een 8.

De onderdelen sfeer op school, informatie/ communicatie en arbeidsomstandigheden scoorden rond de 3,5. Het onderdeel onderwijsleerproces scoorde het laagst: een 2,7. Dit wordt verklaard door de fase waarin wij ons nu bevinden met ons innovatietraject. In november stonden we aan de start van een andere manier van werken, waren we nog aan het uitzoeken, ontdekken wat mogelijk was. Met het onderwijssysteem zoals het er al jaren was, waren we niet meer helemaal tevreden. De school scoort over het geheel een 3,4: ruim voldoende.

Ook zijn dit jaar de **veiligheidsenquêtes** uitgezet. Alle leerlingen van groep 5-8 en alle gezinnen van school hebben de enquêtes ontvangen.

Veiligheid personeel

Dit jaar is er geen veiligheidsenquête voor het personeel afgenomen. De R.I&E is in het vorige schooljaar afgenomen.

Veiligheid ouders

De veiligheidsenquêtes voor de ouders zijn via de WMK uitgezet naar groep 5-8: leerlingen zijn tevreden. De school ontving het cijfer 7,8 op het onderdeel: "Ik voel me veilig op school". Op het onderdeel: "Ik heb het naar mijn zin op school" scoorden we een 7,9. Mooie resultaten.

De thema's: Veiligheidsbeleving, het optreden van de leraar, de opstelling van de leraar, welbevinden, fysieke, sociale en psychische veiligheid en de materiele zaken scoorden tussen de 3,0 en 3,8. (scoremogelijkheid tussen 1 en 4) met een gemiddelde van 3,36 scoort onze school ruim voldoende.

Veiligheid leerlingen

De veiligheidsenquêtes voor de leerlingen zijn via de WMK uitgezet naar groep 5-8: leerlingen zijn tevreden. De school ontving het cijfer 8,9 op het onderdeel: "Ik voel me veilig op school". Op het onderdeel: "Ik heb het naar mijn zin op school" scoorden we een 8,4. Mooie resultaten.

De thema's: Veiligheidsbeleving, het optreden van de leraar, de opstelling van de leraar, welbevinden, fysieke, sociale en psychische veiligheid en de materiele zaken scoorden tussen de 3,3 en 3,7. (scoremogelijkheid tussen 1 en 4) met een gemiddelde van 3,51 scoort onze school een goed.

De enquêtes van 2019 zijn afgenomen via de WMK worden nader toegelicht de rapportages van de betreffende enquêtes. Deze liggen op school ter inzage.

Deze uitslagen geven weer dat er met recht goed aangegeven wordt in de beoordeling van deze kwaliteit!

In de leerlingenraad wordt regelmatig gesproken over veiligheid en respectvol omgaan met elkaar. Leerlingen bespreken dan met name verkeersonveilige situaties rondom school waar ze graag wat aan willen doen. In de bovenbouw wordt ook aandacht besteed aan respectvol app-gedrag/mailgedrag (sociale media).

Pedagogisch klimaat

Aan het begin van het schooljaar worden kennismakingsopdrachten, groepsspelletjes e.d. ingezet in het kader van de Gouden Weken. Ons programma Leefstijl wordt gedurende het hele jaar gevolgd, waarin deze startactiviteiten ook een plaats krijgen. Hierin heeft respectvol omgaan met elkaar een grote plaats.

Er is bovenscholings een document vastgesteld als kader voor de scholen van Comprix. Als team hebben we besloten dat bij de leerlingen van groep 5-8 de WMK vragenlijsten Veiligheid tweejaarlijks worden afgenomen, de vragenlijst tevredenheid wordt jaarlijks afgenomen. Voor de afname worden de vragen met de leerlingen doorgenomen, zodat de terminologie en antwoordmogelijkheden voor iedere leerling helder zijn. De rapportage van deze enquêtes worden zowel in het team als in de leerlingenraad en de MR besproken. Eventuele acties worden in gezamenlijkheid vastgesteld. Eén van onze leerkrachten is contactpersoon, waar ouders en leerlingen terecht kunnen bij klachten m.b.t. onveiligheid. Deze leerkracht is in jaren niet door ouders/leerlingen geraadpleegd.